

## **KRETINGOS R. GRŪŠLAUKĖS PAGRINDINĖ MOKYKLA 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **1. Tikslai:**

- 1.1. Kurti modernų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo modelį.
- 1.2. Plėtoti pagalbos mokiniams sistemą, užtikrinant fizinį, emocinį, psichologinį jų saugumą.
- 1.3. Puoselėti bendruomenės kultūrą, ugdyti mokinių tapatumo mokyklai jausmą, aktyvinti domėjimąsi etnokultūra ir sveika gyvensena.

#### **2. Uždaviniai:**

- 2.1. Ištirti veiksnius, padedančius gerinti ugdymo proceso kokybę.
- 2.2. Tobulinti pamoką pagal atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijas didinant mokytojo pamokos organizavimo kompetenciją.
- 2.3. Aktyvinti pedagoginį tėvų švietimą ir bendradarbiavimą su mokykla.
- 2.4. Pagalbos mokiniams žinių gilinimas ir jų taikymas ugdymo procese.
- 2.5. Saugios, ugdymuisi ir savirealizacijai tinkamos aplinkos kūrimas.
- 2.6. Skatinti didžiavimosi mokykla jausmą.
- 2.7. Etnokultūros propagavimą sieti su sveika gyvensena.
- 2.8. Kelti bendruomenės kultūrą organizuojant renginius.

### **II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI**

#### **3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:**

3.1. Įgyvendinant 2010-2011 mokslo metų programą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – siekti aukštesnės ugdymo kokybės, prioritetu laikant kokybiškų paslaugų teikimą saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Praėjusiais mokslo metais mokyklos bendruomenės prioritetine veiklos sritimi buvo kokybiškas švietimo paslaugas teikianti, saugi, šiuolaikiškus reikalavimus atitinkanti ir etnokultūrinės tradicijas išsauganti mokykla.

Siekiant realizuoti 1-ąjį tikslą – kurti modernų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo modelį veikla plėtojama per 3 uždavinių realizavimą.

Mokyklos vidaus įsivertinimui pasirinkta 2 srities tema 2.2. Pamokos organizavimas. Per mokslo metus buvo suplanuota 14 atvirų pamokų. Stebėtas pamokas mokytojai aptarė, įvertino privalumus ir trūkumus. Dėl prasidėjusių mokyklos patalpų renovavimo darbų, liko nepravestos 5 atviros pamokos, kurios, mokytojų susitarimu, bus organizuotos ateinančių mokslo metų eigoje. Siekdami pagerinti pamokos kokybę, mokytojai stebėjo, aptarė ir savo pamokose taikė metodus ir naujoves, atrastas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros filmuotose pamokose. Atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros pateiktas išvadas, mokykloje kartu su Kretingos PŠC

buvo organizuotas seminaras „Pamokos sėkmės kriterijai“ (R. Paulikienė). Mokytojai dalijosi patirtimi, skaitė pranešimus: „Informacinių technologijų panaudojimas rusų kalbos pamokose“, „Kalbos kultūros svarba įvairių dalykų pamokose“, „Dailės ir etnokultūros reikšmė meniniam ugdymui“, pristatė knygą „Švietimas kaitai: Darnaus vystymo mokymo ir mokymosi vadovas“. Pristatytos vaizdinės ir mokomosios priemonės: „Konstrukcinių medžiagų pažinimas“, „Smuikų klasė ir vokalistų balsai“. Siekiant geresnių mokymosi rezultatų buvo parengta „Gabių mokinių ugdymo programa“. Per mokslo metus pasikeitė mokytojų kolektyvas: atėjo dirbti 4 nauji mokytojai, iš kurių 3 jauni, todėl mokykloje ypač skatinamas bendradarbiavimas, kad jauni mokytojai galėtų gauti metodinę pagalbą iš didesnė pedagoginę patirtį turinčių kolegų. Mokinių tėvams buvo organizuota atvirų durų savaitė. Ypač aktyviai tėvai įsitraukė į mokykloje organizuojamus renginius. Kartu su Mokyklos taryba tėvams ir mokytojams buvo organizuota kalėdinė – naujametinė šventė „Pasakų šaly“. Pagal mokinių skatinimo programą buvo surengtas projektas „Ryto saulę pasitinkant“, kurį mokiniams suorganizavo Kretingos r. Vydmantų vidurinės mokyklos mokiniai. Mokinių skatinimui buvo suorganizuota kelionė į Rundalės dvarą Latvijoje.

2-o tikslo įgyvendinimas – pagalbos mokiniams sistemos plėtojimas, fizinį, emocinį, psichologinį jų saugumą užtikrinimas – buvo vykdomas per 2 uždavinius. Kad kuo daugiau mokytojų, tėvų būtų įtraukta padedant mokiniams pereiti sudėtingą gyvenimo tarpsnį – paauglystę, mokykloje 5, 6, 7 klasėse pradėta vykdyti gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Šios programos pristatymas vyko per tėvų susirinkimą, kuriame į veiklas aktyviai buvo įtraukti ir mokinių tėvai. Atlikto tyrimo „Ar aš saugus mokykloje“ rezultatai buvo pristatyti ir aptarti mokytojų taryboje, o Klasių auklėtojų metodinėje grupėje buvo diskutuojama, kaip užtikrinti, kad mokiniai mokykloje jaustųsi saugiai. Aktyvi socialinio pedagogo veikla leido daugeliui mokinių įgyti socialinių įgūdžių, įsitraukti į įvairias veiklas, išsakyti savo problemas ir ieškoti tų problemų sprendimo būdų. Mokyklos mokiniai dalyvavo 8-10 klasių stovyklose „Sniego gniūžtė“ Kretingos J. Pabrėžos gimnazijoje ir Kretingos r. Vydmantų vidurinėje mokykloje, o 5-7 klasių mokinių grupė - „Snaigė“ Kretingos r. Vidmantų vidurinėje mokykloje. Buvo nustatytas 6-10 klasių mokinių mokymosi stiliai, kuriais, mokytojai, planuodami pamokas, turėtų vadovautis. Daug dėmesio buvo skirta mokinių neigiamo elgesio korekcijai. Konsultuoti tėvai (globėjai) kaip ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, kokia jų tenkinimo svarba, geriau suprasti vaiko, turinčio raidos sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas. Informuoti tėvai apie jų teisę gauti socialinę pedagoginę ar psichologinę pagalbą. Pokalbių metu mokiniai supažindinti su žalingų įpročių žala, būdais ir priemonėmis siekiant jų atsikratyti. 8-10 kl. mokiniai žiūrėjo ir aptarė prevencinį patyčių filmą „Klasė“, 2-4 kl. mokiniai stebėjo „Gerumo pamoką“. 5-10 klasių mokiniai supažindinti su pagalba teikiančių institucijų telefonų numeriais ir adresais.

3-iam tikslui – puoselėti bendruomenės kultūrą, ugdyti mokinių tapatumo mokyklai jausmą, aktyvinti domėjimąsi etnokultūra ir sveika gyvensena –pasiekti buvo išsikelti trys tikslai. Informatyvus ir nuolat atsinaujinantis mokyklos internetinis puslapis pritraukia daug „svečių“, o mokiniams suteikiama galimybė savo užsiėmimus ir nuveiktus darbus mokykloje pristatyti bendraamžiams, gyvenantiems kitose Lietuvos ar užsienio vietose. Pirmo uždavinio priemonė, sukurti mokyklos vėliavą ir himną, liko neįvykdyta ir atidedama iki mokyklos renovacijos pabaigos. Tradiciniai mokyklos renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojų diena, Kalbų diena, Kalėdinės eglutės šventė, telkia mokyklos bendruomenę, pritraukia ir įpareigoja mokinių tėvus dalyvauti veiklose. Antro uždavinio priemonė: organizuoti sportines varžybas, kuriose įtrauktos rungtys siejamos su senosiomis etnokultūrinėmis tradicijomis, įgyvendinta tik iš dalies. Prasidėjus mokyklos renovacijos darbams, neįvyko, tradicija tapusios, sportinės varžybos mokslo metų

pabaigoje. Bet su etnokultūra siejamose sportinėse rungtyse mokiniai dalyvavo per didžiausią tradicinį mokyklos renginį „Užgavėnės“. Etnokultūrinės tradicijos buvo propaguojamos vykdant 1-4 klasių socializacijos projektą „Senolių skrynią atvėrus“. Antro uždavinio įgyvendinimui pasirinktos priemonės realizuotos tik iš dalies: mokiniams suorganizuotos dvi išvykos su edukaciniais užsiėmimais. Į Ryšių ir Liaudies muzikos instrumentų muziejus Kaune bei Laikrodžių muziejų Klaipėdoje, mokyklos bendruomenė gruodžio mėnesį vyko į Klaipėdos muzikinį teatrą, o birželio mėnesį sveikos gyvensenos žinių sėmėsi ir dalyvavo užsiėmimuose sveikos gyvensenos sodyboje Plateliuose „Nova Vita“, mokykloje vyko konkursai, parodos, viktorinos. Buvo paminėtas mokinių poezijos kūrybos „Poezijos pavasarėlis“ 10 metų jubiliejus, lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Zinos Puškorienės iniciatyva išleista mokinių eilėraščių knygelės „Nebijok išskleisti sparnus“.

#### 4. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai:

4.1 Buvo pradėtas vykdyti ir 2011-2012 m. m. planuojamas tęsti socializacijos projektas „Medžiai mūsų plaučiai“. Projekto vertė – 1000,00 litų. Visus mokslo metus besitęsiantis bendradarbiavimas su Grūšlaukės girininkija mokiniams, vadovaujamiems mokytojos Dalios Bružienės, leido išbandyti jėgas įvairiose veiklose: žiemą globojo ir šėrė žvėris ir paukščius, pavasarį rinko šiukšles pamiškėse, kėlė inkilus. Girininko vadovaujami mokiniai pasodino miško plotą, kurį augins, prižiūrės vis naujos mokinių kartos.

Vaikų vasaros poilsio stovykla „Bildukai“. Ši programa užėmė mokinius vasaros atostogų metu. Jie mokėsi turiningai leisti laisvalaikį, saugiai ilsėtis gamtoje, aktyviai sportuoti ir taip buvo sudarytos sąlygos vaikams tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Kartu su Kretingos PŠC dalyvavome ES remiamame projekte „Inovatyvių mokymosi programų rengimas Utenos savivaldybėje plėtojant socialinę partnerystę“. Projekto tikslas: plėtojant socialinę partnerystę Utenos savivaldybėje, rengti inovatyvias mokymo(si) programas, orientuotas į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą bei dalintis patirtimi su kitomis savivaldybėmis. Mokiniai susipažins su gydomaisiais augalais, mokės juos panaudoti buityje, mokysis senovinių medžio panaudojimo kasdieniame gyvenime būdų. Projektas bus tęsiamas ir 2011-2012 m. m.

Dėl renovacijos darbų ateinančių mokslo metų rudeniiui atidėtas projekto „Žalias ir geras“ veiklos.

Ekskursijų, renginių nuotraukos buvo patalpintos mokyklos laikraštyje „Griūselis“, mokyklos internetinėje svetainėje.

### III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### 5. Ugdymo plano rodikliai:

##### 5.1. Ugdymo plano valandų panaudojimas:

Klasės/ grupės	Klasių / grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Ikimokyklinė	-	-	-	-	-	-
Priešmokyklinė	-	-	-	-	-	-
Mišri	1	1	9	20	-	-
1-4	4	3	32	69	1	-
5-9 (1G)	5	5	70	144	-	-
10 (2G)	1	1	21	31	1	-
11-12 (3G)	-	-	-	-	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>132</b>	<b>264</b>	<b>2</b>	-
		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4	4	5	61	6	6	-
5-9 (1G)	5	8	128	10	10	-
10 (2G)	1	1	32	3	3	-
11-12 (3G)	-	-	-	-	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>221</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	-

##### 5.2. Papildomai skirtos valandos:

Klasės	Mobilių grupių skaičius	Skirta papildomai valandų dėl:				
		dalijimo į grupes	mobiliomis grupėmis	pasirenkamiems dalykams	savarankiškam mokymuisi	mokymui namuose
1-4	-	-	-	-	-	-
5-9 (1G)	-	1	-	3	-	13 (2 mėn.)
10 (2G)	-	1	1	-	11	-
11-12 (3G)	-	-	-	-	-	-
<b>Iš viso</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>13 (2 mėn.)</b>

##### 5.3. Tarifikuota valandų iš viso – 289,0

#### 6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Mokinių skaičius 10 (2G) klasėse - 21

Dalykas	Patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius	Išlaikė	Neišlaikė	Pastabos
Lietuvių (gimtoji) kalba	13	13	-	-
Matematika	13	13	-	-

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 21 mokinių;  
 Pažymėjimus (2058) gavo 12 mokinių;  
 Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 10 mokinių;  
 Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavo 0; liko kurso kartoti 0 mokinių.

#### **8. Tolesnė baigusių mokyklą mokinių veikla:**

##### **9.1. įgijusių pagrindinį išsilavinimą:**

Klasė	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Liko kurso kartoti	Mokosi			Nesimoko
			Vidurinėje/ gimnazijoje		Profesinėje	
			savoje	kitoje		
10 kl.	21	-	-	9	12	0

#### **10. Neformaliojo ugdymo rezultatai:**

##### **10.1. Rajoniniai renginiai:**

10.1.1. rajono mokinių piešinių ir plakatų priešgaisrine tema konkurse 8-9 klasių grupėje 10 kl. mokinė Giedrė Petkutė užėmė 2-ąją vietą.

10.1.2. mokytojos Liudos Riepšaitės vadovaujamų mokinių, 5 darbai buvo atrinkti į rajoninę parodą, skirtą Kovo 11 d. paminėti.

### **IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI**

#### **11. Dirbo 19 mokytojų/pedagogų, kurių kvalifikacija buvo:**

- 11.1. ekspertai - 0 ( 0 proc.);
- 11.2. metodininkai - 3 ( 16 proc.);
- 11.3. vyresnieji mokytojai – 11 ( 58 proc.);
- 11.4. mokytojai – 1 (5 proc.);
- 11.5. neatestuoti mokytojai – 4 (21 proc.).

#### **12. Dirbo 2 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:**

- 12.1. mokyklos direktoriaus – III kvalifikacinė kategorija;
- 12.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui - 1 neatestuotas.

#### **13. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:**

13.1. aukštąjį išsilavinimą turi 18 mokytojų ( 95 proc.), iš jų pedagoginį – 18 mokytojų (95 proc.);

13.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi 1 mokytojas (5 proc.), iš jų pedagoginį – 1 mokytojas ( 5 proc.).

13.3. studijuojančių mokytojų – 0;

13.4. mokytojų amžiaus vidurkis yra 45 metai: moterų dirbo - 17 (89 proc. ), amžiaus vidurkis – 45 metai; dirbo 2 vyrai (10 proc.). – amžiaus vidurkis - 49 metai.

## V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

### 14. Patalpos:

14.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas: 1631,09 kv. m:

14.1.1. pagrindinis pastatas - 1151,18 kv. m;

14.1.2. pradinių klasių pastatas – 479,91 kv. m;

14.1.3. sporto salė - 166,27 kv. m;

14.1.4. valgykla - 74,74 kv. m;

14.1.5. biblioteka – 59,51 kv. m;

14.1.6. kitos patalpos pagrindiniame pastate (išvardinti) 13,63 kv. m;

14.1.6.1. elektrinė skydinė – 5,33 kv.m;

14.1.6.2. šilumos mazgas – 2,86 kv.m;

14.1.6.3. sandėlis – 5,44 kv.m;

14.1.6.4. kitos patalpos pradinių klasių pastate (išvardinti) 40,34 kv. m;

14.1.6.5.1. elektrinė skydinė – 5,86 kv.m;

14.1.6.5.2. šilumos centras – 18,19 kv.m;

14.1.6.5.3. rūsys – 16,29 kv.m.

### 15. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:

15.1. stacionariniai kompiuteriai: – 24;

15.1.1. informacinių technologijų kabinetas – 11;

15.1.2. bibliotekoje ir skaitykloje – 6;

15.1.3. mokytojų kambaryje – 2.

15.1.4. administracijos kabinetuose - 4

15.2. nešiojami kompiuteriai:

15.2.1. direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams kabinetas – 1;

15.2.2. techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros inžinieriaus kabinetas – 1.

15.3. multimedija:

15.3.1. aktų salė – 1;

15.3.2. informacinių technologijų kabinetas – 1;

15.3.3. fizikos kabinetas – 1.

15.4. interaktyvios lentos:

15.4.1. informacinių technologijų kabinetas – 1.

15.5. kitos priemonės:

15.5.1. spausdintuvai:

15.5.1.1. administracijos kabinetai – 4;

15.5.1.2. biblioteka – 1.

### 16. Biblioteka:

16.1. bibliotekos fondai - 6280 egz.:

16.1.1. vadovėlių – 2738 egz.;

16.1.2. knygų – 3401 egz.;

16.2. 2011 m. įsigyta - 0 egz. vadovėlių už 0,00 Lt.;

16.3. 2011 m. įsigyta - 17 egz. knygų už 161,33 Lt.;

16.4. mokymo priemonės:

16.4.1. kompiuterinės mokymo priemonės - 3;

- 16.4.2. kompaktiniai diskai - 72;
- 16.4.3. garsajuostės - 11;
- 16.4.4. vaizdajuostės - 23.
- 16.5. mokyklos biblioteka aptarnavo 7447 lankytojus. Iš viso bibliotekoje registruoti – 212 skaitytojų, iš kurių 121 mokiniai ir 19 mokytojų, taip pat 72 vietovės (miesto/kaimo) gyventojai.
- 16.5.1. lankytojų skaičius – 7447;
- 16.5.2. išduota – 8006 egz., iš kurių 6741 egz. mokiniams, 1265 egz. mokytojams;
- 16.5.3. prenumeruojami 3 leidiniai.

## **VI. FINANSŲ VALDYMAS**

### **17. Įsigyta ilgalaikio turto už:**

- 17.1. naujo 28417,36 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų – 6400,00 Lt;
  - 17.2. iš specialiosios programos lėšų – 0,00 Lt;
  - 17.3. iš savivaldybės administracijos direktoriaus rezervo – 15798,00 Lt;
  - 17.4. iš privatizavimo fondo lėšų – 3600,00 Lt;
  - 17.5. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – 2619,36 Lt.
- Iš viso už – 28417,36 Lt.

### **18. Įsigyta trumpalaikio turto 52103,01 Lt, iš jų iš :**

- 18.1. biudžeto lėšų – 2855,00 Lt;
  - 18.2. iš privatizavimo fondo lėšų – 46940,00 Lt;
  - 18.3. specialiosios programos lėšų – 0,00Lt;
  - 18.4. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už 0,00 Lt.
  - 19. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą – 2308,01 Lt;
- Iš viso už – 52103,01 Lt.

## **VII. BIUDŽETO VYKDYMAS**

### **20. Pagal sąmatą mokyklai iš biudžeto skirta – 1029500,00 Lt:**

#### **20.1. mokinio krepšelio – 700500,00 Lt, iš jų:**

- 20.1.1. darbo užmokesčiui – 526900,00Lt;
- 20.1.2. socialinio draudimo įmokoms – 162900,00 Lt;
- 20.1.3. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms - 2000,00 Lt;
- 20.1.4. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui – 900,00 Lt;
- 20.1.5. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui– 2400,00Lt;
- 20.1.6. kitiems einamiesiems tikslams – 200,00 Lt;
- 20.1.7. ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas – 5200,00 Lt.

#### **21.2. savarankiškų lėšų – 329000,00Lt, iš jų:**

- 21.2.1. darbo užmokesčiui – 162600,00 Lt;
- 21.2.2. socialinio draudimo įmokoms – 47000,00 Lt;
- 21.2.3. ryšių paslaugoms – 2900,00 Lt;
- 21.2.4. spaudiniams – 800,00 Lt;

- 21.2.5. komandiruotėms – 500,00 Lt;
- 21.2.6. kitoms prekėms – 4000,00 Lt;
- 21.2.7. komunalinės paslaugos – 73900,00 Lt;
- 21.2.8. kitoms paslaugoms – 4700,00 Lt;
- 21.2.9. mitybai – 12000,00 Lt;
- 21.2.10. transporto išlaikymui – 20600,00 Lt;
- 22. Per metus iš biudžeto gauta 1029500,00 Lt, iš jų: mokinio krepšelio – 700500,00 Lt, savarankiškų lėšų – 329000,00 Lt.
- 23. Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 2000,00 Lt, gauta - 1052,00 Lt.

### **VIII. YPATINGI PASIEKIMAI PER 2010-2011 MOKSLO METUS**

24. 2010 m. gruodžio 10 d. mokykla organizavo tarptautinį projektą „Lietuva ir Latvija – kaimynai be sienų“. Projektas buvo vykdomas kartu su Latvijos Nycos vidurinės mokyklos mokiniais. Projekto tikslas – skatinti domėjimąsi kaimyninių šalių kalba ir kultūra, pasienio zonos mokyklų mokiniams mokytis vieni kitų kalbos. Mūsų mokyklos lietuvių kalbos mokytoja vedė lietuvių kalbos pamoką latvių mokiniams, o Nycos mokyklos mokytoja vedė pamoką mūsų mokyklos mokiniams. Paskaitą „Lietuvių ir latvių kalbų panašumai ir skirtumai“ skaitė Alvydas Butkus, VDU Letonikos centro vadovas, profesorius, o Daiva Puškoriutė, VDU latvių kalbos dėstytoja, filologijos magistrė skaitė paskaitą „Lietuvių ir latvių bendravimo politika pasienyje“.

25. 10 klasės mokinė Laima Malūkaitė laimėjo 1 vietą rajoninėje Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams ir dalyvavo respublikinėje olimpiadoje Vilniuje, buvo apdovanota padėkos raštu.

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Zina Puškorienė buvo apdovanota Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto padėkos raštu už mokinės parengimą respublikinei Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiadai Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams.

26. Kretingos rajono Grūšlaukės pagrindinės mokyklos bendruomenė dalyvavo respublikiniame projekte „Auksinė širdis“ ir buvo apdovanota už bendradarbiavimą ir suteiktą paramą.

27. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Zina Puškorienė buvo apdovanota Kretingos rajono savivaldybės mero padėkos raštu už metodinės, konsultacinės, ekspertinės veiklos organizavimą ir mokinių paruošimą ir pasiektus aukštus rezultatus šalies Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams respublikiniame etape.

28. Socialinė pedagogė, biologijos mokytoja Dalia Bružienė buvo apdovanota Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėkos raštu už iniciatyvumą ir diegimą dalykinių ir metodinių inovacijų, savitą kūrybišką organizacinę veiklą ir aktyvią projektinę veiklą.

29. 8 klasės mokiniai tapo rajoninio konkurso „Geriausiai lankanti klasė“ nugalėtojais. Klasės auklėtoja Raimonda Grikšienė.

30. Grūšlaukės pagrindinės mokyklos direktorė Petronėlė Jocienė ir mokyklos bendruomenė buvo apdovanota Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėkos raštu už etnokultūrinės veiklos puoselėjimą, vaikų socializacijos ir prevencinių programų įgyvendinimą mokykloje.

31. Gegužės 27-28 d. mokykloje vyko projektas gabių ir aktyvių mokinių skatinimui „Ryto saulę pasitinkant“.

32. Mokykla, kartu su kitomis šalies mokyklomis įsitraukė į „Tolerancijos laivo“ organizavimą, skirtą Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.

33. Sportiniai pasiekimai:



- 33.1. Pagrindinių mokyklų vaikų krepšinio 3x3 varžybose II vieta.  
33.2. Rajoninėse kvadrato varžybose (berniukai) IV vieta.  
33.3. 2010 m. rajono mokinių (merginų) tinklinio pirmenybėse V vieta.  
33.4. 2010 m. rajono mokyklų (jaunučių) tinklinio pirmenybėse III vieta.  
33.5. Lengvosios atletikos (atskirų rungčių) varžybose 400 metrų bėgime III vieta.

Mokyklos tarybos pirmininkas

.....

Mokyklos direktorius

.....

Vyr. buhalteris

.....

Daiva Domaslovaitė

.....  
Direktore

Petronėlė Jocienė

.....  
Aina Lubienė